

1

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. директор ГАПОУ  
«Алексеевский аграрный колледж»

*Р.Р. Галеев* Р.Р. Галеев

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: Производственная практика по  
освоению профессии

ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и  
лечебных мероприятий»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 36.02.01. Ветеринария

КОД ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПП 02.01.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ  
ЗАЧЕТ

2021 год

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ01. разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного Приказом Мин просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657

Разработал преподаватель Мингалиев М.М.

**Эксперты:**

Начальник управления сельского хозяйства и продовольствия Алексеевского  
муниципального района \_\_\_\_\_ Г.К. Мусин

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРИСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по присвоению профессии**

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положение «О практической подготовке обучающихся».

Осуществление реализации рабочей программы производственной практики предусмотрено на государственном языке.

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы производственной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

### **Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Профессиональные модули

#### **Цели и задачи производственной практики**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим

обучением.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

Таблица 1.

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля</b>	<b>Приобретаемый практический опыт</b>
Профилактические, диагностические и лечебные мероприятия	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>-ведения ветеринарной документации;</li> <li>-проведения информационно-просветительских бесед с населением;</li> <li>-подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</li> </ul>

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего: 36 часов, 1 неделя

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики в соответствии с ФГОС по специальности.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1 Объем производственной практики и виды контроля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Вид контроля</b>
<b>ПМ02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.</b>		Квалификационный экзамен
Всего часов, в том числе:	1509	
<b>ПП 02.01 Производственная практика по присвоению профессии</b>	36	Дифференцированный зачет

### 3.2. Тематический план и содержание производственной практики в виде практической подготовки.

Наименование профессиональных модулей, практик, разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Код профессиональных компетенций
1	2	3	4
Организационное занятие	Содержание учебного материала: Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями и условиями прохождения практики	1	
Тема 01.01 Составить и оформить текущую и отчетную документацию, анализировать рационы	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчетной документации, анализировать рационы кормления.	5	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.02 Составление рационов кормления для различных видов животных	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ рационов кормления для различных видов животных	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.02.1 Диагностика внутренних незаразных болезней	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучающийся должен: - иметь практический опыт по диагностике внутренних незаразных болезней	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.03 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.04 Проведения противоэпизоотических мероприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчетной документации и проведения противоэпизоотических мероприятий	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3



Тема 01.05 Диагностика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала:</b> Проведение диагностики инфекционных заболеваний	4	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Защита производственной практики		2	Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики предполагает наличие учебного кабинета и лабораторий «Инфекционные болезни»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- лицензионное программное обеспечение
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.Справочная литература
- 2.Инструкционно-технологические карты
- 3.Калькуляторы

*(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается)*

Реализация программы производственной практики предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- 1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, облако Mail, MOOBLE
- 2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.
- 3.Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон,

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1.М.Ш. Акбаев. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М.: Лань, изд.2-е, 2008

2.Д.К. Червяков. «Фармакология с рецептурой». М.: КолосС, 2006

3.И.А.Бакулов. Эпизоотология с микробиологией. М.: КолосС, 2008

4.А.П.Калашников. Нормы и рационы кормления с\х животных. Агропромиздат, 2011

Дополнительные источники:

1.К.И.Абуладзе. Практикум для диагностики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. М.: «Колос», 1978

2.Н.В. Демидов. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. М.: «Колос», 1980

3.М.И. Рабинович. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. Москва 1988г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положение «О практической подготовке обучающихся» и программой профессионального модуля **ПМ**

#### **01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Содержание и результат производственной практики, проводимой в рамках профессионального модуля согласован с организациями - работодателями.

При формировании фондов оценочных средств прохождения практик процедура оценки общих и профессиональных компетенций определяется совместно с организациями-работодателями Рабочая программа производственной практики предусматривает осуществление образовательной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

Все изменения, внесенные в рабочую программу учебной практики, фиксируют в пояснительной записке (лист изменений и дополнений).

Утвержденная рабочая программа хранится у заместителя директора по УПР.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация программы производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вид контроля и оценки результатов освоения производственной практики:

### Дифференцированный зачет,4 семестр

Оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

<i>Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)</i>	<i>Код профессионального модуля</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ПК1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ПК.13. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике

<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b></p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: - защиты отчета по практике</p>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b></p>	<p>– портфолио учащегося; – участие в конкурсах профессионального мастерства; – кружковая работа; – внешняя активность учащегося;</p>
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b></p>	<p>– отзывы, характеристики, – рекомендации с мест практики</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b></p>	<p>- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b></p>	<p>- подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике) - участие в конкурсах профессионального мастерства;</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b></p>	<p>- подготовка мультимедийных презентаций;</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- отзывы с места прохождения, производственной практик
ОК9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- разработка плана личного развития; - выполнение реферата.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- выступление с докладами по передовым технологиям, в соответствии с нормативной базой.